

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30.03.2017 № 11

Голова Вченої ради

М.С. Скіба

Підпис



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Перший (бакалаврський)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**29 «Міжнародні відносини»**

Шифр і назва

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**292 «Міжнародні економічні відносини»**

Шифр і назва

**ВНЕСЕНО**

Кафедра міжнародних економічних  
відносин

Протокол від 23.03.2017 № 8

Зав. кафедри

Д.М. Васильківський

Підпис

Ініціали, прізвище

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Керівник проектної групи**

Підпис

Я. П. Пухальська, к.е.н., доц.

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проектної групи:**

Підпис

О.Ф. Яременко, к.е.н., доц.

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис

О.В. Хмелевський, к.е.н., доц.

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету  
міжнародних відносин

Протокол від 24.03.2017 № 7

Голова вченої ради

В.В. Третько

Підпис

Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Л.С. Любохинець

Ініціали, прізвище

**Освітня програма вводиться у дію**  
з 01.09.2017 р.

Наказ від 30.06.2017 № 101

Ректор

Підпис

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2017

## Освітньо-професійна програма

<b>Бакалавр міжнародної логістики та митної справи</b>	
<b>Обов'язковий блок</b>	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Хмельницький національний університет, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Термін акредитації</i>	2017 рік
<i>Рівень програми</i>	НПК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної логістики, які можуть працювати в різних галузях економіки, на міжнародних ринках і будуть забезпечувати поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес, проектувати й управляти наскрізними матеріальними та супроводжуваними інформаційними, фінансовими і сервісними потоками з метою мінімізації загальних витрат та отримання синергетичного ефекту.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	Назва галузі знань та спеціальності Міжнародні відносини. Міжнародні економічні відносини*
2	Фокус програми Загальна. Формування знань про методи логістичного управління, втілення системного бачення на логістичну складову процесів глобалізації; виявлення особливостей транспортного забезпечення міжнародних відносин, набуття практичних навиків роботи митних брокерів, визначення стратегічних напрямів розвитку міжнародних логістичних систем
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародної логістики
<b>C</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>
	<b>Управлінська (У)</b> – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародної логістики.
	<b>Дослідницько-проектувальна (ДП)</b> – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток логістики, розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток міжнародної логістики рідною та іноземними мовами.
	<b>Організаційна (О)</b> – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому про сучасний стан та розвиток міжнародної логістики.
	<b>Контрольно-діагностична (КД)</b> – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та міжнародної логістики, вміння використовувати знання функціональних областей логістики для аргументованого прийняття рішень стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання окремих логістичних функцій; виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини.
	<b>Суспільно-політична (СП)</b> – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі міжнародної логістики; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі логістики.
	<b>Інформаційно-аналітична (ІА)</b> – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародної логістики; здатність формувати та використовувати інформацію для оперативного наскрізного управління матеріальними потоками, потоками послуг та супроводжуваними потокам.

	<b>Дипломатично-правова (ДПр)</b> – здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації, здатність складати дипломатичні документи, проекти угод, контрактів, програм заходів; уміння з правових позицій оцінювати суспільні події, використовувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.
	<b>Комунікативна (К)</b> – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

<b>D</b>		<b>Результати навчання</b>
1	У1	Уміння приймати оптимальні управлінські рішення з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій.
2	У2	Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародної логістики і зовнішньої політики країн світу, здатність використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології.
3	ДП1	Уміння формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на міжнародному товарному ринку, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей комерційної логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем та підсистем.
4	ДП2	Уміння здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики.
5	О1	Уміння здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів.
6	О2	Уміння формувати комплексну програму підвищення конкурентоспроможності фірми з точки зору логістики як нової парадигми підприємницької діяльності.
7	О3	Уміння знаходити організаційно-управлінські рішення і готовність нести за них відповідальність.
8	КД1	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
9	КД2	Уміння критично оцінювати свої недоліки та переваги, намічати шляхи та вибирати засоби розвитку переваг та усунення недоліків.
10	КД3	Уміння вирішувати конкретні практичні завдання, пов'язаних з розробленням методик ідентифікаційної експертизи товарів в митних цілях, здійснення митних формальностей, організацією митних логістичних систем, гармонізацією митних процедур до міжнародних стандартів
11	СП1	Здатність обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей міжнародної логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження міжнародних логістичних систем.
12	СП2	Уміти обирати оптимального постачальника, методу та розміру закупівлі, складати виробничий розклад, розрахунок параметрів систем управління запасами, планування складу та оцінки його рентабельності, розраховувати показники збутової логістики, обирати оптимальний вид транспорту, спосіб доставки та маршрут транспортування (С8).
13	СП3	Уміння формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на товарному ринку; аналізувати інфраструктуру товарного ринку та обирати посередників, які забезпечують ефективний товарообіг (С8).
14	ІА1	Уміння щодо раціонального розташування промислових підприємств з урахуванням логістичних факторів та формування ефективної системи управління логістичною діяльністю підприємств (С6, С8).
15	ІА2	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.
16	ІА3	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
17	ІА4	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних

		знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
18	ДПр1	Уміння застосовувати єдине управління матеріальними потоками та орієнтація на цілісне бачення процесів в міжнародній логістиці.
19	ДПр2	Уміння використовувати в своїй діяльності норми конституційного права України та застосовувати в своїй діяльності норми міжнародного права.
20	K1	Уміння обговорювати управлінські рішення з фахівцями, організувати дискусії з колективом для пошуку ідей та формування суджень щодо варіантів рішень.
21	K2	Уміння використовувати знання функціональних галузей логістики для аргументованого прийняття рішень стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання окремих логістичних функцій.

<b><i>Е</i></b> <b><i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій**</i></b>			
<b><i>Перший рік</i></b>		Кредити ЄКТС	Семестр
<b><i>Обов'язкові дисципліни</i></b>			
O1	Політологія	3	2
O2	Історія України	4	1
O3	Фізичне виховання	3	1-2
O4	Основи екології та безпека життєдіяльності	4	1
O5	Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	4	1
O6	Дипломатична служба та теорія переговорів	5	2
O7	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	2
O8	Іноземна мова	12	1-2
O9	Основи економічної теорії	5	1
<b><i>Вибіркові дисципліни</i></b>			
B1	Математика для економістів	8	1-2
B2	Вступ до спеціальності	4	1
B3	Інфраструктура товарного ринку, товарознавство	4	2
B4	Міжнародне інвестиційне право	4	2
<b><i>Другий рік</i></b>			
<b><i>Обов'язкові дисципліни</i></b>			
O10	Філософія	4	3
O11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
O3	Фізичне виховання	3	3-4
O12	Основи наукових досліджень	4	3
O13	Країнознавство	6	3-4
O14	Порівняльне конституційне право	4	4
O15	Світова економіка	4	4
O16	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	4
O8	Іноземна мова	12	3-4
<b><i>Вибіркові дисципліни</i></b>			
B4	Основи логістики	4	3
B5	Теорія статистики	4	3
B6	Мікроекономіка	5	4
B7	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	6	3-4
<b><i>Третій рік</i></b>			
<b><i>Обов'язкові дисципліни</i></b>			
O17	Теорія міжнародних відносин та світова політика	6	5-6
O18	Міжнародне публічне право	6	5-6
O19	Міжнародне митне право	4	5
O20	Міжнародні економічні відносини	6	5-6
O21	Міжнародна інформація	6	5
O22	Іноземна мова спеціальності	6	5-6
O23	Теорія та практика перекладу	6	5-6
<b><i>Вибіркові дисципліни</i></b>			
B8	Макроекономіка	5	6
B9	Міжнародна логістика	4	5
B10	Світові товарні ринки	4	5

B11	Менеджмент ЗЕД підприємств	4	6
B12	Митна справа, оформлення і контроль	4	6
B13	Стратегічний менеджмент	4	6
B14	Конкуренція на світових товарних ринках	4	6
<b>Четвертий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O22	Іноземна мова спеціальності	6	7-8
O23	Теорія та практика перекладу	7	7-8
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
B15	Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі	4	7
B16	Правове регулювання міжнародних транспортних перевезень	4	7
B17	Стандартизація, сертифікація та метрологія	4	7
B18	Прогностика	4	7
B19	Економіка регіонів світу	4	7
B20	Суспільні комунікації	4	7
B21	Економіка підприємства	4	7
B22	Міжнародний маркетинг	4	7
B23	Зовнішня політика України	4	7
B24	Розрахунки та платежі в міжнародному бізнесі	4	8
B25	Страховання в міжнародному бізнесі	4	8
B26	Маркетингові дослідження та аналіз інформації	4	8
B27	Ціноутворення на світових товарних ринках	4	8
B28	Управлінські рішення в логістиці	4	8
B29	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	4	8
B30	Корпоративна соціальна відповідальність	4	8
B31	Екологічні проблеми в міжнародних економічних відносинах	4	8
B32	Основи економічного прогнозування	4	8
B33	Кроскультурний менеджмент	4	8

<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>
	– організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>
	– види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист науково-дослідної роботи – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “незараховано”)
	<b>Рекомендований блок</b>
<b>J</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>
	Атестат про повну загальну середню освіту. Сертифікат відповідного рівня зовнішнього незалежного оцінювання за конкурсними предметами відповідно до вимог правил прийому. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
	<b>Вимоги до вступників</b> – високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); – інтерес до логістичної діяльності та міжнародних відносин; – бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – готовність розвивати уміння, аналізувати проблеми у галузі міжнародних економічних відносин та міжнародній логістиці; – здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – бажання застосовувати принципи організації міжнародних логістичних процесів; – інтерес до діяльності митних брокерів, експедиторів, правового забезпечення логістики, митного законодавства, митного регулювання, складання міжнародних договорів.

<b>К</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
<b>М</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	– менеджер з логістики; – митний інспектор; – спеціаліст відділу закупівель та перевезень; – менеджер зовнішньоекономічної діяльності; – начальник відділу з експорту; – диспетчер з міжнародних перевезень. – фахівець підрозділів логістики підприємств; – торговельний брокер; – перекладач; – агент з митного оформлення вантажів і товарів; – декларант.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<b>N</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
	<b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників	
	<b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	
	<b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</b> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;</li> <li>– вихідне анкетування щодо якості програми;</li> <li>– неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;</li> <li>– участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм</li> </ul>
<p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;</li> <li>– стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;</li> <li>– система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;</li> <li>– висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;</li> <li>– навчання в аспірантурі та докторантурі;</li> <li>– відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>– установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;</li> <li>– наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів</li> </ul>

<b>Р</b>	<b>Індикатори якості освітньої програми</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;</li> <li>– відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;</li> <li>– рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;</li> <li>– показник працевлаштування випускників за фахом;</li> <li>– акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією</li> </ul>
	<p><b>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;</li> <li>– Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів;</li> <li>– Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;</li> <li>– Розроблення освітніх програм :метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. К.:ДП“НВЦ “Пріоритети”, 2014. –108с.;</li> <li>– Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету</li> </ul>

**Примітки:**

\* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, №266);





Таблиця Л.2 – Матриця зв'язків між вибілковими навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями)

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33		
У1	×						×				×													×								×			
У2						×	×			×						×				×		×	×			×								×	
ДП1	×								×			×		×									×				×	×					×		×
ДП2									×		×								×			×		×										×	×
О1		×					×			×										×				×						×				×	
О2															×											×	×		×	×					×
О3	×											×									×														×
КД1									×		×											×				×		×			×				
КД2						×							×			×	×																		
КД3						×	×		×							×				×								×	×		×	×			
СП1				×				×																											
СП2				×							×						×		×				×		×			×	×					×	
СП3	×				×						×									×					×		×								×
ІА1													×								×	×													
ІА2					×					×								×					×			×						×	×		
ІА3											×							×					×												
ІА4			×							×																		×			×		×		
ДПр1			×													×																			
ДПр2							×		×					×						×		×		×	×					×		×	×		
К1		×			×					×								×																	
К2	×		×			×				×			×		×									×			×					×			×